

ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Mise à jour : 13 avril 2023



Public visé
voir conditions



Prérequis
voir conditions



Nombre de participants
6 - 8 pers



Durée
40 heures /pers



Intervenant
Fabienne GIBOYAU



Sanction
Certification RS5846
voir conditions

Objectifs :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure de :

1. Préparer l'action de formation en choisissant des méthodes et des outils adaptés
2. Démarrer l'action de formation en adoptant une posture de formateur
3. Conduire l'action de formation
4. Gérer les situations sensibles pouvant intervenir pendant l'action de formation
5. Clôturer l'action de formation

Modalités techniques

- Paperboard et feutres
- Vidéoprojecteur, grand écran
- Prise de branchement pour matériel informatique
- Ordinateur, imprimante, scanner
- Téléphone, fax, Internet avec wifi
- Bouteilles d'eau pour l'ensemble des participants

Public : Professionnels détenant des compétences spécifiques à leurs métiers et sollicités afin de transmettre leurs pratiques à des collègues, collaborateurs ou à des clients, dans le cadre d'animation ponctuelle de formation.

Pré requis : Le professionnel doit disposer d'un contenu de formation. Une expérience professionnelle de 3 ans minimum est souhaitée.

Module 1 : Concevoir une formation efficace et motivante

- Définir les objectifs de la formation en tenant compte du niveau des apprenants pour permettre la progression pédagogique.
- Elaborer un programme pédagogique séquencé et structuré pour optimiser son efficacité.
- Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques adaptés au contenu et aux participants pour optimiser les conditions de réussite de la formation.
- Rédiger le scénario de la formation en intégrant un dispositif d'intervention créatif et interactif pour rendre le participant, acteur de son apprentissage.
- Réaliser les supports animateurs et participants pour accompagner l'animation.

Module 2 : Animer la formation

2.1 Animer une formation avec aisance

- Préparer mentalement le plan de son intervention en se projetant positivement pour transformer son trac en énergie positive et assurer des conditions favorables de démarrage pour créer une énergie positive
- Utiliser les techniques de communication verbale et non verbale, de questionnement et d'écoute active pour communiquer avec aisance avec le groupe
- Utiliser des techniques d'animation innovantes et créatives pour capter l'attention du groupe et être percutant : exposés théoriques inspirants, étude de cas, exercices, brainstorming, cartes mentales, support vidéo/audio
- Gérer les retours des participants en valorisant leurs apports pour leur permettre de progresser

2.2 Gérer les situations sensibles durant une formation

- Identifier et analyser ses propres facteurs de stress pour mieux maîtriser son comportement
- Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés pour mieux les prévenir et les gérer
- Traiter les objections formulées, avec diplomatie pour maintenir un échange constructif
- Gérer un groupe difficile en faisant preuve de flexibilité et d'agilité : les différents types de personnalité, le traitement des objections, du conflit à la compréhension du besoin, etc.

Module 3. Mettre en œuvre les évaluations de la formation

- Définir et construire un plan de suivi de la qualité de la formation pour permettre son amélioration continue
- Elaborer et mettre en place des évaluations auprès des participants pour mesurer l'efficacité et la qualité de ses actions de formation
- Réaliser un débriefing avec des arguments objectifs
- S'autoévaluer et participer à des réunions de perfectionnement pédagogique pour favoriser le principe d'amélioration continue
- Mesurer le retour sur investissement

Méthodologie

- Support de cours (diaporama, divers fichiers, support vidéo), Cas pratiques : jeux de rôle, échange et analyses
- Exercice sur d'élaboration de fiche de séquence et de construction de scénario pédagogique
- Création de simulations d'animation adaptées aux préoccupations et à la sensibilité des participants
- Mise en place de simulations évolutives afin d'assurer l'acquisition de bons réflexes grâce à l'entraînement
- Débriefing personnalisé avec identification des forces et des axes d'amélioration

Matériel à prévoir :

- 1 ordinateur
- Imprimante (Impression des travaux de certification à la charge de l'apprenant)

Déroulement des épreuves de certification : Les épreuves de Certification sont organisées par notre Organisme de formation, dans le respect du référentiel de certification et des consignes complémentaires du Certificateur.

- Mise en situation réelle dans le cadre de la conception et de l'animation d'une action de formation

Pas de validation partielle possible

Equivalence et passerelles :

- Sans équivalence de niveau
- Passerelles envisageables pour les formations inscrites au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Prochaines sessions :

- du 09 mai au 16 juin 2023

- du 30 mai au 30 juin 2023

(dates susceptibles d'être modifiées)

Suite de parcours et débouchés :

- Formateur (trice) indépendant(e)
- Formateur (trice) au sein d'un organisme de formation
- Formateur (trice) en interne pour former ses collaborateurs



La formatrice

18 ans d'expérience dans le domaine de la formation, titulaire du DU de Formateur d'adultes, Certifiée Coach professionnel, spécialisée en Bilan de compétences et VAE, Consultante RH depuis plus de 4 ans



Coût TTC

40 heures
Total : 2 950 € / stagiaire

Support remis

Livret dématérialisé reprenant tous les thèmes abordés



Certification

RS5846

Animer une formation en situation professionnelle